

# Digitaliserings- strategi

för  
Barn-och  
utbildningsförvaltningen

Digital kompetens är i grunden en demokratifråga. I skolan lär vi oss förstå världen för att kunna förändra den. Alla barn och elever behöver få förståelse för hur digitaliseringen påverkar världen och våra liv, hur programmering styr såväl det informationsflöde vi nås av som de verktyg vi använder, liksom att få kunskap om hur tekniken fungerar för att själv kunna tillämpa den. Målet för regeringen är att Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter.

Mål och  
budget

**Strategi**

Program

Handlings-  
plan



HALLSTAHAMMARS  
KOMMUN

Mål och  
budget

**Strategi**

Program

Handlings-  
plan

Datum: 2020-04-15

Giltighetstid: 2020–2023

Dokumentet gäller för: Barn-och utbildningsförvaltningen

Dokumentansvarig: Anna Landehag områdeschef grundskolan



## Innehåll

Moderniseringen av Sverige börjar i skolan .....	4
Samlad digitaliseringsstrategi för skolan .....	4
Förändringar i läroplaner och kursplaner gällande digital kompetens .....	5
Hallstahammars kommuns digitaliseringsstrategi.....	5
Barn-och utbildningsnämndens mål 2020-2023 .....	6
Barn-och utbildningsförvaltningens mål för digitalt lärande .....	6
Den samlade digitaliseringsstrategin tre fokusområden med mål för Hallstahammars förskolor och grundskolor .....	7
Fokusområde 1: Digital kompetens för alla i skolväsendet .....	7
Fokusområde 2: Likvärdig tillgång och användning.....	8
Fokusområde 3: Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter .....	9
Bilaga 1 Digital kompetens.....	10
Grundläggande digital kompetens för pedagoger i grundskolan.....	10
Använda och förstå digitala verktyg och tjänster.....	10
Förstå digitaliseringens påverkan på individ och samhälle.....	11
Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningsätt.....	11
Bilaga 2 Digital kompetens.....	12
Grundläggande digital kompetens för förskollärare, barnskötare och annan personal i förskolan.....	12
Använda och förstå digitala verktyg och tjänster.....	12
Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningsätt.....	12
Referenser .....	13

Mål och  
budget

**Strategi**

Program

Handlings-  
plan

## Moderniseringen av Sverige börjar i skolan

Alla barn, elever och vuxna har rätt till kunskapsutveckling och likvärdighet i förskola, skola och vuxenutbildning. Med digitala verktyg och tjänster finns stora möjligheter att anpassa studiesituationen utifrån enskilda personers behov av stöd.

Digitaliseringen i samhället har betydelse för alla, oavsett ålder och funktionsförmåga. Digitala verktyg används redan för att kommunicera, söka kunskap, ta del av eller producera text, bild, film och ljud. De digitala lärresurserna i förskola och skola gör det möjligt att utgå från olika behov, förutsättningar och utvecklingspotentialer på nya sätt.

## Samlad digitaliseringsstrategi för skolan<sup>1</sup>

Regeringen beslutade om en samlad digitaliseringsstrategi 2017 som spänner över flera samhällsområden och ger en samlad vision för regeringens digitaliseringspolitik om ett hållbart digitaliserat Sverige. Denna strategi ska ses som en del i en större helhet.

Den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet syftar till att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Ett viktigt syfte med digitaliseringen i skolväsendet är att öka kvaliteten i undervisningen.

Digitaliseringsstrategin för skolväsendet pekar ut inriktningen för den fortsatta utvecklingen, bland annat att fler ska få tillgång till stöd genom undervisning där digitala verktyg är en naturlig del. De som ska använda verktygen måste också få kunskap om hur tekniken fungerar. Utöver det ska barn och elever få en förståelse för hur digitaliseringen påverkar världen och våra liv.

Digitaliseringsstrategin innehåller tre fokusområden för de åtgärder som sammantaget ska leda till att det övergripande målet för strategin uppnås. Varje fokusområde innefattar ett mål och flera delmål som ska uppnås till 2022. De tre fokusområdena är:

- Digital kompetens för alla i skolväsendet
- Likvärdig tillgång och användning
- Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

Mål och budget

### Strategi

Program

Handlingsplan

---

<sup>1</sup> Där bara skola nämns i detta dokument menas förskola, grundskola, fritidshem och grundsärskola.

## Förändringar i läroplaner gällande digital kompetens

### **Från 1 juli 2018 har grundskolans läroplan fått nya formuleringar gällande digital kompetens.**

*”Skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens och att förbereda dem för ett föränderligt samhälle ska tydliggöras. Eleverna ska lära sig att använda digital teknik och förstå hur tekniken påverkar dem och hur de kan påverka den. I det ingår också att kunna agera på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt i digitala sammanhang.” Lgr11*

### **Från 1 juli 2019 har förskolans läroplan fått nya formuleringar angående digitalisering.**

*”Utbildningen ska också ge barnen förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge dem möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen. Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.” Lpfö18*

## Hallstahammars kommuns digitaliseringsstrategi

Hallstahammars kommunfullmäktige visar med digitaliseringsstrategin vilken väg kommunen ska gå när det gäller att utveckla, införa, underhålla och driva digitala lösningar framåt i den kommunala verksamheten och organisationen.

Strategin utgår från kommunens vision Hallstahammar 2025, där nyckelorden är *enkelt och nära, nytänkande och kreativt samt ansvar och engagemang*. I Hallstahammar 2025 är hela kommunen uppkopplad och samhällets service är modern och anpassad efter varje individs behov.

Strategin är ett vägledande och övergripande styrdokument som ska kompletteras med nämnders separata styrdokument, som tangerar eller går in i området för digitalisering.

Strategin riktar in sig på fyra målområden: tillgänglighet, mobilitet, effektivisering och automatisering med sikte på det nationella målet att offentlig verksamhet ska vara tillgänglig dygnet runt.

Mål och budget

**Strategi**

Program

Handlingsplan

## Barn- och utbildningsnämndens mål 2020–2023



Barn- och utbildningsnämndens målsättning med en gemensam lärplattform för förskola, grundskola, fritidshem och grundsärskola är ökad transparens och kommunikation mellan skola och hem. Vårdnadshavare ska ges möjlighet att vara delaktiga i sitt barns skolvardag.

Lärplattformen ska även underlätta för barnen och elevernas lärande och vara ett administrativt och kvalitativt stöd i vardagen för medarbetarna. Att rusta barnen och eleverna med tillräckliga digitala kunskaper medför att de kan möta framtidens behov och följa samhällsutvecklingen.

### Barn- och utbildningsförvaltningens mål för digitalt lärande

Alla barn och elever har rätt till en optimal lärsituation utifrån sina egna förutsättningar. Digitala verktyg är ett viktigt verktyg i vårt arbete med att skapa i tillgängliga lärmiljöer och tillgänglig undervisning.

Därför är det övergripande målet att

- utöka användandet av digitala verktyg för alla barn och elever för att öka kvaliteten i undervisningen.
- höja den digitala kompetensen hos både elever och personal för att och främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

Mål och budget

**Strategi**

Program

Handlingsplan

## Den samlade digitaliseringsstrategin tre fokusområden med mål för Hallstahammars förskolor och grundskolor

### **Fokusområde 1: Digital kompetens för alla i skolväsendet**

Mål: Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet.

*Delmål 1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.*

Delmål 1 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- all personal samt elever i grundskolan ska i största möjliga mån ha tillgång till ett digitalt verktyg
- all personal i förskolan ska ha tillgång till digitala verktyg
- alla barn i förskolan ska få använda och utforska digitala verktyg
- ny teknik och utrustning som möjliggör nya sätt att lära bör utvärderas och uppmuntras
- i verksamheterna ska det finnas väl fungerande tekniska lösningar
- alla ledare och personal som arbetar med barn och elever i förskola, grundskola, grundsärskola och fritidshem ska ha adekvat digital kompetens
- alla skolor ska ha en IT-pedagog tillgänglig för att maximera det pedagogiska användandet av den digitala utrustningen
- alla förskolor ska ha en digipilot som bidrar till förskolans digitala utveckling

*Delmål 2: Förskolerektorer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.*

Delmål 2 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- rektorer för förskolan och skolan ska stärka sin kompetens om digitaliseringens möjligheter i den pedagogiska verksamheten
- rektorer för förskolan och skolan ska följa digitaliseringsutvecklingen i samhället, förmedla den och sätta den i kontext med sin egen pedagogiska verksamhet.

*Delmål 3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda digitala verktyg i utbildningen.*

Delmål 3 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- alla lärare ska ha tillgång till en personlig lärplatta och en personlig dator
- alla pedagoger i förskola och fritidshem ska ha tillgång till en personlig dator eller lärplatta
- alla personal som arbetar med barn och elever i förskola, grundskola, grundsärskola och fritidshem ska ha adekvat digital kompetens

Mål och budget

Strategi

Program

Handlingsplan

## Fokusområde 2: Likvärdig tillgång och användning

Mål: Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.

*Delmål 1: Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.*

Delmål 1 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- alla förskolebarn ska ha möjlighet använda och utforska digitala verktyg
- alla elever i årskurs F-3 ska ha möjlighet att använda och utforska digitala verktyg
- alla elever i årskurs 4–9 ska ha tillgång till en personlig lärplatta.
- alla elever i grundskolan ska ha tillgång till en personlig lärplatta.
- alla elever i behov av särskilt stöd i alla årskurser ska få tillgång till ett digitalt verktyg
- områdeschef för förskola och grundskola ska följa och utvärdera de olika verksamheternas lägesanalyser för att kunna säkra likvärdighet

*Delmål 2: Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.*

Delmål 2 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- den bakomliggande tekniken och infrastrukturen behöver fortsatt kontinuerligt byggas ut i förskolan och grundskolan och underhållas för att maximera användandet av den digitala utrustningen.
- tillgång till teknisk support ska finnas både på förskolor och skolor
- alla skolor ska ha en IT-pedagog tillgänglig för att maximera det pedagogiska användandet av den digitala utrustningen
- alla förskolor ska ha en digipilot som bidrar till förskolans digitala utveckling

*Delmål 3: De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.*

Delmål 3 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- digitala verktyg och digitala läromedel ska vara en självklar del i elevernas lärande och utveckling samt ett naturligt arbetssätt i grundskolan
- digital teknik och mobilitet ska ge ökad tillgänglighet till skolmaterial för pedagoger, vikarier, elever och föräldrar
- programmering och datalogiskt tänkande ska ingå i den grundskolans verksamhet enligt nya läroplanen gällande från den 1 juli 2018.
- fler digitala lärresurser ska tas fram som främjar ett mobilt, kreativt och innovativt lärande samt ett publicerande arbetssätt

Mål och budget

Strategi

Program

Handlingsplan



- ny teknik och utrustning som möjliggör nya sätt att lära bör utvärderas och uppmuntras
- alla skolor ska ha en IT-pedagog tillgänglig för att maximera det pedagogiska användandet av den digitala utrustningen
- alla förskolor ska ha en digipilot som bidrar till förskolans digitala utveckling

*Delmål 4: Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration.*

Delmål 4 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- lärplattform ska finnas tillgänglig i alla verksamheter som underlättar personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration
- digital kompetens och fortbildning ska diskuteras vid medarbetarsamtalet

### **Fokusområde 3: Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter**

Mål: Forskning och uppföljning som stödjer utveckling av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.

*Delmål 1: Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisningen och lärande ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.*

Delmål 1 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- IT pedagoger, Digipiloter och rektorer ska följa forskning om digitaliseringens påverkan på verksamheten och undervisningen

*Delmål 2: Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.*

Delmål 2 för Hallstahammars förskolor och skolor:

- uppföljning av digitaliseringsarbetet ska genomföras regelbundet i det systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla insatserna som sker i verksamheten och undervisningen

Mål och budget

**Strategi**

Program

Handlingsplan

## Bilaga 1 Digital kompetens

Grundläggande digital kompetens för pedagoger i grundskolan

### Använda och förstå digitala verktyg och tjänster

- Kan hantera de digitala enheter som yrkesrollen kräver (**år 1**) och väljer medvetet den enhet som passar syftet och arbetet bäst. (**år 2**)
- Kan använda kommunens lärplattform till att registrera närvaro och frånvaro, skicka ut information samt som dokumentationsverktyg. (**år 1**)
- Kan skicka och ta emot e-post samt tar del av e-posten varje arbetsdag. (**år 1**)
- Kan dela digitala instruktioner, feedback samt dokument och andra filer med elever och även ta emot detsamma från eleverna via lämplig kanal t.ex. Showbie, Teams, OneNote m.fl. (**år 1**)
- Kan samarbeta i delade dokument med andra och dela filer samt ge och ta emot information i kollegiala informationsgrupper som Teams och SharePoint. (**år 2**)
- Kan använda grundläggande ordbehandlingsprogram och presentationsprogram såsom Word, Pages, Powerpoint och Keynote. (**år 1**)
- Kan organisera bland sina filer samt vet hur man sparar och lagrar i molntjänster som OneDrive och iCloud. (**år 2**)
- Använder digitala läromedel som en naturlig del i undervisningen ex. Skolplus, Bingel, Studi, Clio, Digilär, NoK flex, Tomoyo m.fl. (**år 2**)
- Har ett system för att hålla koll på lösenord samt vet hur nya skapas både för egen del och för elevernas del vid behov. Är medveten om hur viktigt det är med säkra lösenord. (**år 3**)
- Vet vilka digitala lärverktyg som finns tillgängliga i kommunen och förstår hur de kan användas för att främja elevers inläring t.ex. upplästa texter, talsyntes och bildstöd. (**år 3**)
- Använder och väljer ändamålsenliga presentationsverktyg efter syfte och mål med arbetet. (år 3)
- Kan arbeta med multimodala texter (år 2)
- Kan skapa enkla digitala filmer via t.ex. iMovie eller Clips (år 3)
- Är insatt i programmeringens grunder och nyttjar kommunens Digilådor (år 3)
- Använder digitala tjänster för att utvärdera och få kännedom om elevernas lärande t.ex. frågeformulär, utvärderingar, tester, exit tickets o.s.v. ( år 2)

Mål och budget

Strategi

Program

Handlingsplan

## Förstå digitaliseringens påverkan på individ och samhälle

- Använder strategier som skapar digital struktur på ett medvetet sätt för att hantera de distraktioner som digitaliseringen kan innebära. t.ex. klassrumsappen. (år 2)
- Känner till vilka källor man får hämta material från som passar undervisningens syfte och förmedlar detta till eleverna. (år 3)
- Diskuterar både möjligheter och risker kring användandet av digitala medier och digitaliseringens betydelse för samhällsutvecklingen med eleverna. (år 1)

## Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningsätt

- Förmedlar ett kritiskt förhållningssätt till eleverna när det gäller granskning av information från digitala källor. (år 2)
- Utvärderar och reflekterar kring användningen av digitala verktyg, lär-resurser och läromedel i undervisningen. (år 2)
- Är uppmärksam på vilken data/information som lagras när man tillsammans med elever använder olika digitala tjänster. (år 3)
- Känner till det grundläggande regelverket för användandet av digitala verktyg och medier (år 3)

Mål och  
budget

**Strategi**

Program

Handlings-  
plan

## Bilaga 2 Digital kompetens

Grundläggande digital kompetens för förskollärare, barnskötare och annan personal i förskolan

### Använda och förstå digitala verktyg och tjänster

- Kan hantera de digitala enheter som yrkesrollen kräver och väljer medvetet den enhet som passar syftet och arbetet bäst.
- Kan använda kommunens lärplattform till att registrera närvaro och frånvaro, skicka ut information samt som dokumentationsverktyg.
- Kan skicka och ta emot e-post samt tar del av e-posten varje arbetsdag.
- Kan använda grundläggande ordbehandlingsprogram och presentationsprogram såsom Word, Pages, Powerpoint och Keynote.
- Kan organisera bland sina filer samt vet hur man sparar och lagrar i molntjänster som t ex iCloud.
- Har ett system för att hålla koll på lösenord samt vet hur nya skapas. Är medveten om hur viktigt det är med säkra lösenord.
- Vet vilka digitala lärverktyg som finns tillgängliga i kommunen och förstår hur de kan användas för att främja barns lärande t.ex. Inprit och Polyglutt

### Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningsätt

- Känner till vilka källor man får hämta material från som passar undervisningens syfte och förmedlar detta till barnen.
- Diskuterar både möjligheter och risker kring användandet av digitala medier för att ge barnen förutsättningar för att utveckla adekvat digital kompetens och ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik
- Känner till det grundläggande regelverket

Mål och budget

**Strategi**

Program

Handlingsplan

## Referenser

- Skolverket. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11
- Skolverket. Läroplan för förskolan, Lpfö18
- Kroksmark. T. (2013) Den trådlösa pedagogiken, s. 19
- Tjänsteutlåtande Barn- och utbildningsförvaltningen, Hallstahammars kommun dat.2012-03-20
- Digitaliseringsstrategi Hallstahammar
- Sveriges Kommuner och landsting (SKL), Förslag till Nationell strategi för skolans digitalisering:  
<https://skl.se/download/18.455606ea14bccfd925270f21/1426236642141/F%C3%B6rslag+Nationell+strategi+f%C3%B6r+skolans+digitalisering+mars15.pdf>
- Skolverkets webbplats: Ny nationell strategi för att bättre ta tillvara möjligheterna med it i skolan <https://www.skolverket.se/om-skolverket/press/pressmeddelanden/2016/ny-nationell-strategi-for-att-battre-ta-tillvara-mojligheterna-med-it-i-skolan-1.248733>
- Digital kompetens och programmering ska stärkas i skolan <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/nyhetsarkiv/nyheter-2016/nyheter-2016-1.247899/digital-kompetens-och-programmering-ska-starkas-i-skolan-1.247906>
- <https://www.regeringen.se/4a9d9a/contentassets/00b3d9118b0144f6bb95302f3e08d11c/nationell-digitaliseringsstrategi-for-skolasendet.pdf>

Mål och  
budget

**Strategi**

Program

Handlings-  
plan